

**Конспект конкурса для детей и родителей по правилам дорожного движения
"Дорожная азбука".**

Воспитатель МБДОУ "Детский сад №20" Лавренова Д. А.

Возрастная группа: средняя

Программное содержание:

- 1.Продолжать развивать умение детей находить оптимальный путь следования из дома в детский сад.
- 2.Закрепить знание детей дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»
- 3.Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве) при выполнении заданий «Найди пару», «Весёлые пешеходы».
- 4.Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
- 5.Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость в большой эстафете.
- 6.Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.
- 7.Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, транспортное средство, пешеходная дорожка, тротуар.

Оборудование: макет светофора 2шт., флажки-ограничители 2шт., мячи диаметром 15 см. на каждого участника, корзины 2шт., кегли 10шт., поролоновые подушечки 4шт., скамейки для команд.

Демонстрационный материал: выставка рисунков «Улицы нашего города».

Раздаточный материал: эмблемы, вопросники, карты-схемы, макеты пешеходных дорожек, состоящие из отдельных полос, дидактическая игра «Дорожные знаки» 2шт.

Ход конкурса:

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике «Дорожная азбука». Наш детский сад и дома , где вы живёте находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей, они мчатся на большой скорости. Дорога полна

неожиданностей... Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения, и помогут нам в этом наши команды-участницы. Просим их занять свои места. (Дети и родители входят в зал под музыку «Весёлые путешественники» С.Михалкова. Построение в две колонны.)

Ведущий – Итак, командам было дано задание, где они должны были придумать название своей команды и эмблемы. Слово предоставляется команде №1.

Команда «Светофор». Девиз. *Выполняй закон простой: красный свет зажегся – стой! Жёлтый вспыхнул – подожди! А зелёный цвет – иди!*

Ведущий – Слово предоставляется команде №2.

Команда «Зебра». Девиз *Зеброй назван переход, чтобы двигаться вперёд, Все машины пропусти, и счастливого пути!*

(Образцы эмблем передаются жюри)



Ведущий – Сейчас мы посмотрим, как дети и родители смогут определить самый безопасный путь в детский сад.

(Командам даются карточки-схемы, где стрелками нужно нарисовать безопасный путь. Ребёнок и родитель от каждой команды объясняют выполненное задание.)

Ведущий – Молодцы наши участники. Все дружно справились с заданием и нашли безопасный путь. Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складывают слова, из слов – предложения. У дорожного языка тоже есть буквы – знаки.

Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква означает целую фразу – дорожный сигнал.

(Командам даётся задание из трёх дорожных знаков выбрать правильный)

Команда №1 – Какой знак означает пешеходный переход?

- Какой знак запрещает движение пешеходов?
- Какой знак разрешает езду на велосипеде?

Команда №2 – Какой знак означает пешеходная дорожка?

- Какой знак запрещает езду на велосипеде?
- Какой знак означает подземный пешеходный переход?

(Предоставление слово жюри по результатам конкурсов. Каждый конкурс оценивается по пятибалльной системе).

Ведущий: Объявляем конкурс «Весёлые пешеходы»

(Первые три участника «собирают» светофор, остальные - пешеходную дорожку.

Ведущий : Следующее наше задание – это вопросы родителям. Время выполнения – одна минута.

Команда №1:

- 1.Из каких частей состоит улица?
- 2.Как правильно выходить с ребёнком из транспортного средства?
- 3.Если сломался светофор, как перейти дорогу?
- 4.Перечислите слова по ПДД, начинающиеся на букву П.

Команда №2:

- 1.Как называется часть улицы, по которой идёт пешеход?
- 2.Что такое перекрёсток?
- 3.Как правильно переходить дорогу с ребёнком?
- 4.Перечислите слова по ПДД, начинающиеся на букву Д.

Ведущий: Пока родители отвечают, мы немного разомнёмся.

«Мы по улицам шагаем»

Мы по улицам шагаем,

Много видим, наблюдаем,

Светофоры и машины,

Улицы и магазины,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты

И красивые цветы.

Ведущий : Следующий конкурс называется «Нарисуй знак».

(Командам даются дорожные знаки . Задача команд – нарисовать определённый знак. соответствующую картинку.



Ведущий : Мы сейчас проверим ловкость, быстроту, внимание наших участников.

Наш конкурс называется «Большая эстафета».

(Участники проходят этапы: «Попади в цель», «Бег «змейкой» между препятствиями», «С кочки на кочку»).

Ведущий : А теперь подведём итоги!

(Под марш команды строятся в две шеренги. Слово предоставляется жюри, награждение).

Ведущий – Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

