

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Шпаковского
муниципального района
Ставропольского края


Н.В. Стукалова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 20»
Волобуева Г.В.
Приказ № 37/01-15 от 15.03.2019г.



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 3 от 15.03.2019г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
на 2019-2022гг.

город Михайловск
Шпаковский район
2019г.

Содержание:

1. Введение
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка об исходном состоянии учреждения
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения
 - 4.1. Анализ образовательного процесса
 - 4.2. Анализ материально-технической базы
 - 4.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса
 - 4.4. Анализ взаимодействия с семьей
5. Концепция программы развития
6. Действия по реализации программы
7. Прогнозируемые результаты программы развития
8. Элементы риска при реализации программы развития
9. Компенсация потерь и последствий

Введение

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Период до 2020 года в стратегии развития Российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Для реализации цели модернизации образования выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательных отношений – педагога, родителя, образовательного учреждения.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20» (далее – МКДОУ), представляющую собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа разработана на 3 года.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- Признание самоценности дошкольного периода.
- Сохранения и развития психофизического здоровья дошкольников.
- Гуманизация и демократизация образовательного процесса.
- Свобода выбора программ и технологий.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
Период и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ориентировочный</i> (2019–2020 гг.). Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО 2. <i>Основной этап</i> (2020–2021гг.). Переход учреждения в новое качественное состояние. 3. <i>Обобщающий</i> (2021–2022гг.).
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Концепция дошкольного воспитания. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Конституция РФ. 5. Приказ Министерства Организации и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. 6. Приоритетный национальный проект "Образование". 7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года 8. Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.
Приоритетные направления работы ДОУ	<p>— создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</p> <p>— создание развивающей предметно-пространственной, образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>

Проблемы	<p>—рост количества детей с проблемами в развитии, поступающих в дошкольное учреждение;</p> <p>—социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу, в условия организации воспитательного процесса;</p> <p>—устаревшая материально-техническая база учреждения, не соответствующая требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда;</p> <p>—рост количества детей дошкольного возраста проживающих в микрорайоне, не посещающих дошкольные учреждения;</p> <p>—ухудшение социального положения и здоровья детей;</p> <p>—недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс.</p>
Миссия учреждения	Состоит в оказании качественных образовательных, оздоровительных, развивающих и коррекционных услуг детям с учетом ФГОС ДО и индивидуальных данных каждого ребенка.
Цель программы	Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и достижение целевых ориентиров на этапе завершения образования.
Основные задачи программы	<p>—охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>—обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>—обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования начальной школой;</p> <p>—профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;</p> <p>—создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>—формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>—вовлечение родителей в образовательную деятельность, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>

Ожидаемый результат реализации программы:	<p>Подъём образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> —повышения компетентности педагогов (умение построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности; организацию видов деятельности; развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей); —повышения технологической культуры педагогов; —создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению. —улучшения состояния здоровья детей и как следствие повышение качества их образования; —сформированности общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, —сформированности предпосылок учебной деятельности; —непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. —расширения доли внебюджетного финансирования.
Финансовое обеспечение программы:	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • благотворительность
Разработчики программы	<p>Заведующий Волобуева Галина Валерьевна Творческая группа: Старший воспитатель Баева Елена Владимировна Учитель – логопед Эльдерханова Бурлият Ибрагимовна Педагог-психолог Лавренова Диана Александровна Воспитатель Булахова Елена Федоровна Воспитатель Кувикова Марина Павловна</p>
Управление программой	<p>Администрация строит свою работу по управлению программой развития на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучении, развития творческого потенциала всего коллектива.</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ.</p>

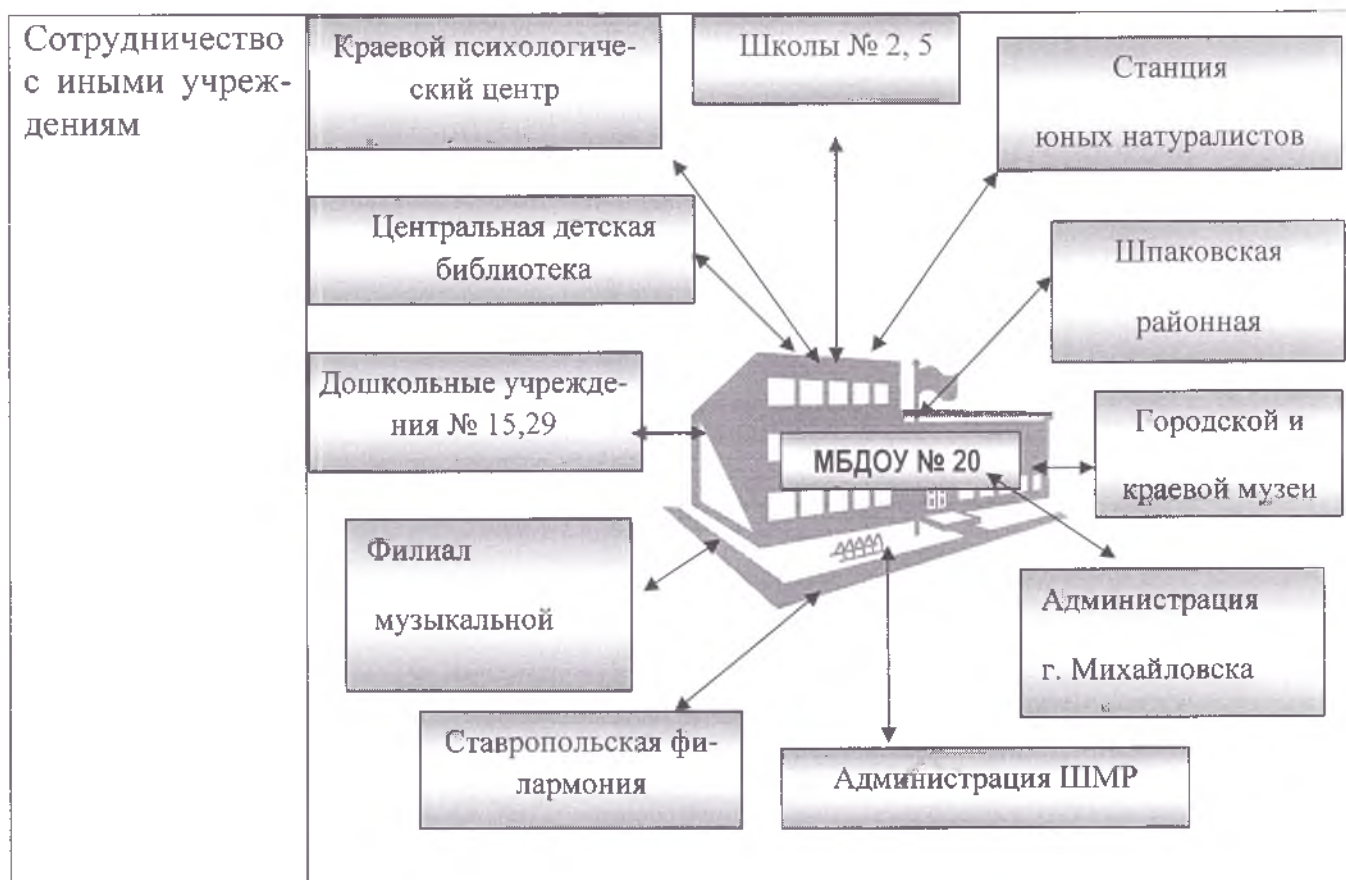
	<p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения. Деятельность творческой группы включает несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ внутренней среды и внешней среды. • Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию учреждения, его философию, профессиональный стандарт педагога и Целевые ориентиры образования. • Определение стратегических целей и задач. • Разработка социально-педагогических, организационно - методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития учреждения. <p>Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системности; - принцип участия; - принцип непрерывности; - принцип гибкости.
Сроки предоставления отчетности:	<p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по окончании выполнения Программы; — отделу образования администрации Шпаковского муниципального района, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); — периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.

2. Информационная справка об исходном состоянии МБДОУ

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 20»
Год создания учреждения	1971 год
Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)	356244 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Пушкина, 37. 356244 Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Пушкина, 37.
Режим работы	12 часов – 6 групп Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Характеристика здания	Типовое двухэтажное здание. Общая площадь зданий и помещений 1078 кв.м., из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) 734,2 кв.м. дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет логопеда) 78кв.м.
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения	Устав - договоры с Учредителем, родителями, специалистами; - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции; - договоры с другими организациями.
Телефон	8 (865 53) 6-30-44
e - mail	ds20mih@yandex.ru
Сайт	сад20.рф
ДОУ является	муниципальным бюджетным учреждением (некоммерческим); <i>по своему типу:</i> дошкольным образовательным учреждением; <i>по виду:</i> детским садом с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
Управление ДОУ	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: - <i>собственник имущества</i> – администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края - <i>учредитель</i> - администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края - <i>заведующий ДОУ;</i> - <i>органы самоуправления ДОУ:</i> Совет учреждения, общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет.
Количество групп	6 групп: - 6 - общеразвивающих
Общая численность воспитанников	243 ребенка
Педагогический коллектив	16 человек: из них высшую квалификационную категорию - 11 Первую квалификационную категорию – 2; без категории 3 человека

	Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный, создает атмосферу ориентации на успех.
Нормативные сроки образования в ДОУ	ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет и (или) до поступления ребёнка в школу.
Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ	Русский
Об образовательной Программе	ДОУ реализует в полном объеме образовательную программу ДОУ, разработанную на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО
Направления деятельности учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие
Материально – технические условия осуществления образовательного процесса	Детский сад имеет хорошую педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя музыкальный зал, методический и медицинский кабинеты, процедурный кабинет, медицинский изолятор, кабинеты психолога и логопедов, театральную студию, мини-музей.



С целью выполнения решений правительства о «Доступности дошкольного образования» в 2013 г. была открыта 1 дополнительная группа.

В МБДОУ регулярно проводятся открытые занятия, семинары для воспитателей, методистов на районном уровне. Педагогический коллектив принимает постоянное участие в районных и Всероссийских конкурсах.

3. Проблемно ориентированный анализ деятельности учреждения.

Стратегической целью, поставленной перед коллективом учреждения, являлось приведение системы образования в МБДОУ в соответствие с потребностями социума и отдельной личности, создание условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования.

Достижение этой цели было бы невозможно:

- без существенного обновления содержания и методик обучения;
- создания условий, обеспечивающих комплексный подход в обучении, воспитании, развитии и оздоровлении детей;
- обеспечения условий для социальной защиты детей и взрослых, охраны их жизни и здоровья;
- укрепления ресурсной базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития.

3.1. Анализ образовательного процесса

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

Программа	Программа воспитания и обучения в детском саду /под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.г.;\образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО
Коррекционная программа	Программа «Воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина)
Парциальные программы	Программа по театрализованной деятельности «Арт – фантазия» Э.Г. Чурилова
	Программа «Развитие эмоций дошкольников» В.М.Минаева
	Программа «Наследие» под редакцией Новицкой М.Ю.
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

Содержание данных программ подчинено главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - все-стороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, достигая целевых ориентиров в соответствии с возрастными требованиями.

Педагоги учреждения рассматривают готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Это позволяет школе опираться на развитие ребенка, полученное в нашем учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс. МБДОУ «Детский сад № 20» и МБОУ СОШ № 5, которая расположена рядом с учреждением, работают в соответствии с планом взаимодействия ДОУ и школы. Поэтому наши выпускники органично входят в школьное образование.

В детском саду работает логопедический пункт для детей с нарушениями речи.

Наличие логопедического пункта позволило расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

В логопедический пункт дети принимаются с согласия родителей (законных представителей) по решению психолого-медико-педагогического консилиума МКДОУ.

Логопедический пункт находится в отдельном помещении, развивающая предметно-пространственная среда которого, соответствует специфике коррекционной работы и ФГОС ДО.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. К работе с воспитанниками привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- медсестра,
- воспитатели.

Взаимодействие с семьями воспитанников, посещающих логопункт по реализации ООП осуществляется в следующих формах:

- индивидуальное консультирование по проблемам, касающимся конкретного ребенка;
- групповые формы работы;
- совместная деятельность всех участников образовательного процесса (праздники, интегрированные занятия и др.).

В МБДОУ организован консультационный пункт, который позволяет расширить охват детей не посещающих ДОУ необходимой коррекционно-педагогической и медико - социальной помощью, обеспечить родителей (законных представителей) консультативной поддержкой. Через консультационный пункт педагоги обеспечивали психологическое сопровождение семьи на основе использования игровых методов и ресурсов пункта.

Педагоги в работе с детьми обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям; широко используют игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям — осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в учреждении проводились профилактические процедуры.

Анализ деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют методикой проведения дыхательной и профилактической гимнастик, используют в работе различные виды закаливания, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Показатели заболеваемости детей в течение последних трех лет не увеличиваются.

Вопросу питания отводится одно из главных мест в работе МБДОУ. Питание детей осуществляется штатными сотрудниками детского сада, в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения, но экономическая нестабильность породила ряд новых проблем, связанных с организацией питания. Это, прежде всего, невозможность в требуемом объеме выполнить натуральные нормы из-за отсутствия должного финансирования. Усугубляются эти проблемы и постоянным ростом цен на поставляемые продукты. Поэтому пришлось пересмотреть и технологические карты приготовления многих блюд, упростить их состав, чтобы найти оптимальное сочетание стоимости набора необходимых продуктов и качества приготовления из них пищи.

Упрощение меню из-за недостаточности финансовых средств вызывали снижение выполнения норм питания. В связи с повышением бюджетного финансирования на питание обучающихся, мы планируем пересмотреть меню и улучшить его по возможности.

3.2. Анализ материально-технической базы.

За период с 2015-2018 гг. продолжалась большая административно-хозяйственная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы учреждения, от результатов которой также зависит качество педагогического процесса и работы учреждения в целом. Материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществлялось за счет средств муниципального бюджета и благотворительных пожертвований.

В детском саду были созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. При благоустройстве любого помещения или участка дошкольного учреждения акцент делается, прежде всего, на безопасность самого оборудования и его размещения.

С 2015 года большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для того, чтобы она была содержательно насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивали игровую, познавательную, творческую активность воспитанников. Трансформируемость пространства делает возможным изменение развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

За последние 5 лет был проведен ремонт пищеблока, приобретены пароконвектомат, холодильное оборудование, картофелечистка, мясорубка, электрическая плита, протирачная машинка.

Проведен ремонт на прачечной, приобретены бытовые стиральные машины, гладильный каток.

Выполнен капитальный ремонт отопительной системы в учреждении.

Проведен частичный ремонт канализационной системы, системы водоснабжения. Частично заменена сантехника в группах. Выполнены предписания пожарнадзора и Роспотребнадзора.

Силами родителей и сотрудников были выполнены:

- замена линолеума в групповых и спальнях;
- ремонт санузлов в группах;
- покраска стен и потолков в коридоре, музыкальном зале, медицинском блоке, дошкольных группах;
- частичный ремонт водопровода и канализации;
- частичная замена электропроводки;
- замена светильников в групповых, раздевалках и логопедическом кабинете;
- замена дверей в группах, вспомогательных помещениях, кабинетах;
- установка входной металлической двери на пищеблоке и основных входах;
- замена мусорных баков;
- ремонт санитарно-гигиенической комнаты для персонала (замена облицовочной плитки, сантехники);
- пополнение групп мебелью, игровыми мебельными уголками, игровым оборудованием, спортивными уголками, посудой и др.

За счет муниципального и Федерального бюджета:

- ремонт дополнительно открывшейся группы;
- оснащение мебелью, игровым оборудованием, оргтехникой, посудой, мягким инвентарем
- установка системы видеонаблюдения.

Большая работа проводится на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей.

Несмотря на работы, выполненные в 2013-2018 гг., в учреждении остается ряд острых проблем, таких как:

- ремонт асфальтового покрытия;
- оштукатуривание цоколя здания;
- замена электропроводки.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО учреждения остается одной из главных.

3.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

Педагоги детского сада обеспечивают эмоциональное благополучие каждого ребенка, создают условия для доброжелательных отношений между детьми, организуют конструктивное взаимодействие детей в группах в разных видах деятельности.

В течение 2015-2018 гг. педагоги постоянно повышали профессиональную компетентность по разным направлениям работы. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания,

форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

Уделяется особое внимание обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Уч. год	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
Всего педагогов	15	15	16
С высшим образованием	5	8	9
С высшей квалификационной категорией	10	7	7
С первой квалификационной категорией	2	3	2
Без категории	0	1	3
Педагоги, прошедшие курсы	75%	95%	100%
Педагоги, прошедшие курсы по ФГОС ДО.	100%	100%	100%

Отмечена положительная динамика активности педагогов в ходе проведения методических мероприятий.

Главный принцип в методической работе учреждения – оказание реальной помощи педагогам в развитии их профессиональных компетенций.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (92%):

- удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса
- создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен — 75% работают в ДОУ более 10 лет.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

3.4. Анализ взаимодействия с семьей

Педагоги учреждения поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по таким направлениям как:

- актуализация потребностей родителей;
- создание равных стартовых возможностей для детей из семей с разным уровнем достатка;
- научный подход к просвещению родителей как заказчиков образовательных услуг.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МКДОУ свидетельствуют о следующем:

- 98% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично)

- 99% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (только 1% родителей не считают мнение и позицию воспитателей авторитетной);

- 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% затрудняются с ответом).

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях, Днях открытых дверей, других мероприятиях.

Таким образом, полученные результаты показали, что для удовлетворения потребностей всех родителей необходимо расширить спектр предлагаемых образовательных услуг.

В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с родителями по направлениям.

1. Организация диагностической работы по изучению семей.
2. Организация психолого-педагогического посещения родителей.
3. Выявление и использование в практической детализации позитивного опыта семейного воспитания.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую деятельность через «Родительский клуб».
5. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации образовательным процессом.
6. Привлечение к работе с родителями узких специалистов детского сада.
7. Информирование родителей о деятельности учреждения через сайт.
8. Уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

Исходя из анализа деятельности учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- повышение показателя уровня усвоения детьми программного материала на 3%;
- повышения квалификации педагогов на 6 %;
- снижение показателя заболеваемости детей на 0,5%.

4. Концепция Программы развития МБДОУ

Основной концептуальной идеей Программы развития учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, обеспечивающие комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющего и отвечающего социальному заказу, потребности семье в сфере образования.

5. Действия по реализации программы на 2019-2022 гг.

Направление развития	Мероприятия по реализации Программы	Сроки			Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ	Реализация ФГОС ДО. Формирование банка данных нормативно-правовых документов регламентирующих реализацию ФГОС ДО.	2019г.			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДОУ по реализации ФГОС ДО.	2019г.			Администрация педагогический коллектив ДОУ
	Работа по внедрению новых форм дошкольного образования: - изучение нормативно-правовой базы по темам «Группы кратковременного пребывания в детском саду», с перспективой их внедрения.	2019-2022гг.			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Модернизация материально-технической и ресурсной базы ДОУ: - ремонт музыкального зала - косметический ремонт групп - приобретение игрового оборудования; - приобретение интерактивного и учебного оборудования;	2019 2020	2020 2021	2021 2022	Заведующий, зам. зав. по АХР
	+	+	+		
	+	+	+		
		+	+		

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение пособий для детского экспериментирования; - приобретение спортивного оборудования; - приобретение игрового оборудования на площадки - обновление технологического оборудования на пищеблоке; - обновление технологического оборудования на прачечной; 	+	+	+	
		+	+	+	
		+	+	+	
		+	+	+	
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение соответствия предметно-пространственной образовательной среды требованиям ФГОС ДО. Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников	Функционирование системы методической работы «Педагогическая мастерская ФГОС ДО», обеспечивающей сопровождение ФГОС ДО.	2019-	2022гг.		Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Аттестация педагогов	2019-	2022гг.		Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС ДО, Организация изучения опыта реализации ФГОС ДО в других регионах.	Постоянно			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Участие педагогов в работе проблемных семинаров, вебинаров по вопросам ФГОС дошкольного образования, реализация планов самообразования педагогов.	Постоянно			Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом.	Постоянно			Старший воспитатель

	Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, краевого, районного уровней.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
	Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	Постоянно	Старший воспитатель	
	Повышение творческого потенциала педагогических работников, привлечение к активной проектно-инновационной деятельности, формирование педагогического сообщества. Получение работниками ДОУ поддержки: - материальной (поощрение премиями); - моральной (награждения).	2019-2022гг.	Заведующий	
Повышение качества дошкольного образования	Создание условий для организации образовательной деятельности в рамках ФГОС: - работа творческой группы по реализации ФГОС ДО; - приобретение пособий, развивающих игр, игрушек для групп, музыкального зала, кабинетов педагога-психолога, логопедического, методического.	2019год Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.	
	Ведение карт индивидуального развития.	Постоянно	Педагоги	
	Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, работа с родителями	В соответствии с годовым планом	Воспитатели, педагоги.	
	Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: - физкультурно-оздоровительное; - социально-педагогическое; - художественно-эстетическое;	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	+	+	+	
		+	+	
			+	

	- открытие платных кружков по запросам родителей и интересам детей;		+	+	
	- поддержка и развитие одаренных и талантливых детей.	+	+	+	
	Модернизация экологической тропы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2022гг.			Старший воспитатель, педагоги.
	Совершенствование коррекционной работы по развитию связной речи и развитию мышления детей	2019-2022гг.			Старший воспитатель, педагоги.
	Развитие предпосылок творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в театрализованных играх	2019-2022гг.			Педагоги
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.	2019-2022 гг.			Воспитатели
	Участие в неделях и днях здоровья.	В соответствии с годовым планом			Воспитатели
	Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ.	В соответствии с планами ГБУ ШРБ			Медсестра
	Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия.	Постоянно			Врач, медсестра
	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья.	Постоянно			Медсестра, воспитатели
	Улучшение качества питания, контроля организации питания.	Постоянно			Заведующий, медсестра,

	<p>Развитие общей и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, динамических физкультминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики; - активизация двигательной деятельности на занятиях в сухом бассейне; - изготовление пособий, стимулирующих развитие мелкой моторики; - продолжать развивать мелкую моторику рук, формировать пространственное представления, мыслительные процессы на кружковых занятиях 	Постоянно	Воспитатели, медицинская сестра
	Обогащение банка дидактических игр по валеологии для дошкольников в целях воспитания осознанного отношения к здоровью.	2019-2022гг.	Старший воспитатель, педагоги.
Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни учреждения.	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур ДОУ по реализации ФГОС ДО.	2019-2022гг	Старший воспитатель, педагоги.
	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в детском саду.	2019-2022гг	Старший воспитатель, педагоги.
	Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.	Постоянно	Педагоги.
	Обеспечение публичной отчётности учреждения о ходе и результатах деятельности учреждения.	Постоянно	Заведующий,
Осуществление преемственности образования между учреждением и школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в	Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ № 2, 5	Согласно плану 2019-2022гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, директор, куратор начальной школы, учителя начальных классов.
	Посещение уроков в школе и НОД в детском саду.		
	Организация совместных праздников.		
	Организация тематических конференций по обмену опытом.		

школе			
Определение содержательных связей с учреждениями района	Определение и проработка дополнительных возможностей сотрудничества.	2019-2022гг.	Заведующий, Старший воспитатель
Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ	<p>Совершенствование системы оплаты труда работников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение существующих положений по системе оплаты труда; - стимулирование педагогов для повышения квалификационных категорий <p>Мотивация педагогических работников на повышение уровня профессиональной квалификации</p> <p>Поэтапное повышение заработной платы работников ДОУ</p>	2019-2022гг	Заведующий

6. Прогнозируемый результат программы развития к 2022 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- достижение целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить достижение дошкольниками целевых ориентиров;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

7. Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

1. недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затруднят получение детьми с хроническими заболеваниями качественно-го дошкольного образования;
2. нововведения могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
3. недостаточное финансирование;
4. организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

8. Компенсация потерь и последствий:

- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом;
- индивидуальная работа с кадрами;
- введение платных услуг.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 20».